

Louisville Academy
Título I Política de Participación de los Padres de la Escuela
2022 - 2023



Louisville Academia cumplirá y apoyará todas las reglas y regulaciones relacionadas con el Título I al involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela y el desarrollo conjunto del plan de programa para toda la escuela bajo la sección 1114 (b) (2) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA).

Louisville Academy seguirá el proceso a continuación para garantizar que los padres y los miembros de la comunidad participen activamente en el proceso de mejora escolar en: Jefferson County

1. Participar de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para la participación de los padres.

1. Conferencias de padres y maestros y sesiones de información para padres (currículo, STEAM, evaluaciones)
2. Encuestas para padres (inglés y español)
3. Reuniones estratégicas de la comunidad

2. Llevar a cabo reuniones anuales, en un momento conveniente, y alentar e invitar a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informarles sobre el programa título I de la escuela, la naturaleza del programa título I, los requisitos de los padres y la política de participación de los padres de la escuela, el plan de toda la escuela y el pacto para padres en toda la escuela.

1. Reunión de Padres del Título I
2. Open House/Meet the Teacher
3. Varias reuniones /conferencias de padres

3. Ofrezca horarios de reuniones flexibles, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede usar los fondos del Título I para transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios.

1. Conferencias de padres un mínimo de tres veces al año.
2. Ordenar el tiempo de planificación del profesor durante el día y después del horario escolar
3. Conferencias telefónicas o por Zoom

4. Proporcione a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas del Título I, la descripción y explicación del plan de estudios, las evaluaciones y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan.

1. Proporcionar información por teléfono y a través de Class Dojo
2. Enviar informes de estudiantes a casa con explicación
3. Conferencias de padres, proporcionar información detallada sobre los datos de evaluación y el progreso

5. Desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres' que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.
 1. Encuestas a padres
 2. Reuniones de padres del Título I
 3. Boletín escolar

6. Construir una fuerte participación y apoyo de los padres para una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de lo siguiente:
 1. Asistencia en la comprensión del contenido estatal / estándares académicos; evaluaciones estatales y locales; supervisar el progreso del niño; y cómo trabajar con los educadores.
 1. Reunión de Padres del Título I
 2. Conferencias de padres para discutir el progreso o las preocupaciones de los estudiantes
 3. Talleres para padres que participan en actividades académicas
 1. Proporcione materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la capacitación y el uso de la tecnología.
 1. Visitas al aula y lecciones de demostración
 2. Reuniones de padres sobre temas específicos (estrategias de matemáticas y lectura, uso de Google, Class Dojo, Class Duo)
 3. Proporcionar recursos/folletos para padres sobre el uso de varios sitios web o aplicaciones
 2. Proporcionar capacitación para educar a los maestros, al personal de servicios a los alumnos, al director y a otro personal sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar los programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.
 1. Sesiones de Aprendizaje Profesional
 2. Reuniones de profesores/administradores
 3. Coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con Head Start y otras guarderías que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos al ser parte activa en los eventos/talleres escolares.

Invite a los alumnos y padres de:

 1. Head Start
 2. Los bebés no pueden esperar
 3. Guarderías locales
 4. Sesiones de información para padres de Pre-K
 4. Tome las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
 1. Traducciones (boletines, volantes, publicaciones en redes sociales, etc.)
 2. Profesores y traductores de ESOL disponibles para conferencias
 3. Talleres para padres de ESOL
 5. Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la sección 1118, ya que los padres pueden solicitarlo:
 1. Volantes, alertas telefónicas, sitio web, boletines informativos
 2. Redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram)
 3. Traducción de boletines y suministro de traductores

Esta política fue revisada y aprobada y luego distribuida a todos los padres. También se encuentra en la página web de la Academia de Louisville.