

*Escuela primaria Wrens
Política y plan de participación de
padres y familias para el éxito
estudiantil compartido*

Año escolar 2023-2024

*Escuela primaria Wrens
Sra. Jessica Howard, directora
1711 Carretera 17 Norte
Reyezuelos, GA 30833
(706) 547-2063*

<https://www.jefferson.k12.ga.us/domain/12>

Plan revisado el 2 de octubre de 2023

¿Qué es el Título I?

La Primaria Wrens está identificada como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatal y local vinculados a los desafiantes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios eficaces para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar a las familias comprometidas. Todo el Título I las escuelas deben conjuntamente desarrollarse con padres y familia miembros un escrito padre y familia compromiso política.

Plan Escolar para Compartidos Logro estudiantil

¿Qué es?

Este es un plan que describe cómo la Primaria Wrens proporcionará oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La Primaria Wrens valora las contribuciones y la participación de los padres y miembros de la familia para establecer una asociación igualitaria para el objetivo común de mejorar el rendimiento de los estudiantes. Este plan describe las diferentes maneras en que Wrens Elementary apoyará la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

¿Cómo se revisa?

A los padres que asistieron a la jornada de puertas abiertas se les pidió que dieran su opinión sobre las formas en que la Escuela Primaria Wrens podría mejorar y revisar esta política de participación de padres y familias, así como el plan escolar, nuestro pacto entre escuela y padres y el presupuesto de participación familiar. El plan está publicado en el sitio web de nuestra escuela para que los padres lo vean y envíen comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar. Los padres y miembros de la familia también pueden dar su opinión durante varias reuniones y actividades para padres durante el año escolar y en las diversas encuestas que se realizan durante el año.

¿Para quién?

Se anima e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A y a sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La Primaria Wrens brindará plena oportunidad para la participación de todos los padres y miembros de la familia.

¿Dónde está disponible?

Al comienzo del año, el plan se distribuye a todos los estudiantes. Luego, este plan se publica en el sitio web y en las redes sociales de la Escuela Primaria Wrens. Los padres también pueden leer y revisar una copia del plan en nuestra Junta de Recursos para Padres.



Metas escolares 2023-2024

***Habrá un aumento del 3% en el crecimiento potencial de los estudiantes con calificaciones en el nivel competente y distinguido en Georgia Milestones en ELA.**

***Habrá un aumento del 3 % en el crecimiento potencial de los estudiantes con calificaciones en el nivel competente y distinguido en Georgia Milestones en Matemáticas.**

***Para mejorar la seguridad general y el clima de nuestra escuela para todos los estudiantes y el personal.**

***Aumentar la capacidad profesional general y la eficacia de nuestro personal.**

Metas del distrito

***Reducir la brecha de rendimiento entre el subgrupo de mayor rendimiento y todos los demás subgrupos en todos los niveles de grado y áreas de contenido en un 3% del crecimiento potencial en las evaluaciones estatales.**

***Crear una cultura y un clima escolar saludable y positivo que utilice enfoques colaborativos de resolución de problemas para abordar los conflictos en las escuelas y satisfaga las necesidades de todo el niño según lo medido por las calificaciones del clima escolar.**

***Crear un sistema de evaluación que se centre en el progreso y los resultados que monitoree la efectividad del programa en todos los entornos de educación especial.**

***Aumentar la retención de maestros en un esfuerzo por mejorar la efectividad de los maestros y aumentar el grupo de líderes potenciales.**

¡La Primaria Wrens se está diversificando!

Tomaremos las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres y miembros de la familia como una base importante de la escuela para fortalecer la escuela y alcanzar nuestras metas escolares.

1. Involucrarse de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para la participación de los padres.

- Conferencias de padres y maestros y noches de padres y familias
- Encuestas para padres (inglés y español)
- Reuniones del Consejo Escolar y Reuniones Comunitarias Estratégicas

2. Llevar a cabo reuniones anuales, en un horario conveniente, y alentar e invitar a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos de los padres y la participación de los padres en la escuela. política, el plan para toda la escuela y el pacto de padres para toda la escuela.

- Reunión de padres de Título I y sesiones de información para padres (noche de matemáticas, noche de lectura, presentación STEAM)

3. Ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios.

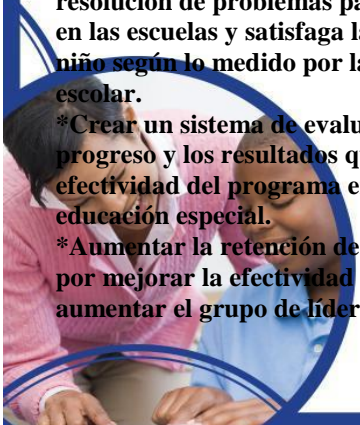
- Conferencias de padres un mínimo de tres veces al año.
- Horario diurno y nocturno para adaptarse a las necesidades de los padres
- Con cita previa con el maestro según solicitud de los padres.
- Conferencias telefónicas y visitas domiciliarias según sea necesario

4. Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas de Título I, descripción y explicación del plan de estudios, evaluaciones y niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.

- Noches familiares y sesiones de información para padres
- Reunión de padres de Título I
- Sesiones de información para padres
- Conferencias de padres

5. Desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

- Reunión de padres de Título 1
- Boletín Escolar



Participación de padres y familias

La Primaria Wrens cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo garantizar:

- Que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- La realización de otras actividades descritas en este plan.

- Convenio Escolar Título 1
- Sitio web del distrito/escuela
- Página de redes sociales de la escuela

6. Desarrollar la capacidad de la escuela y los padres para una fuerte participación de los padres y apoyar una asociación entre los padres involucrados en la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de lo siguiente:

- Asistencia para comprender el contenido estatal/estándares académicos; evaluaciones estatales y locales; monitorear el progreso del niño; y cómo trabajar con los educadores.
- Noche de padres de Título I
- Sesiones de información para padres
- Presentaciones STEAM tanto presenciales como virtuales
- Conferencias de padres, recursos/folletos para padres
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación y uso de tecnología.
- Noches de información para padres (noche de alfabetización, feria de tecnología/medios, noche de información sobre evaluaciones, STEAM, etc.)
- Proporcionar capacitación para educar a los maestros, el personal de servicios estudiantiles, el director y otro personal sobre cómo comunicarse con los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, y cómo implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la comunidad. escuela.
- Orientación del personal
- Sesiones de aprendizaje profesional
- Coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con Head Start, Even Start, etc. que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.
- Inicio
- Universidad Estatal de Augusta, Universidad Thomas, Escuela Técnica de Augusta, Escuela Técnica Fall Line de Oconee (estudiantes de profesores)
- Aprendizaje (JCHS)
- Profesores de ESOL disponibles para conferencias.
- Talleres para padres de ESOL





Pactos entre la escuela y los padres

Como parte de este plan, la Primaria Wrens y nuestras familias desarrollarán un pacto entre la escuela y los padres, que es un acuerdo que los padres, maestros y estudiantes desarrollarán y que explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen el grado-estándares de nivel. Los pactos se revisarán y actualizarán anualmente en función de los comentarios de los padres, estudiantes y maestros. Los pactos escuela-padres se comparten con los padres cada otoño una vez que han sido revisados y actualizados.

También hay una copia ubicada en el tablero de recursos para padres del Título I.



- Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según la sección 1118, según lo soliciten los padres:
- Notificación de capacitación (folletos, alertas telefónicas, sitio web, boletines)
- Agendas con fecha: hojas de registro
- Traducción de boletines y provisión de traductores
- Tomar las siguientes acciones para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas, reuniones y otras actividades para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos cuando se solicite y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Comparte tus pensamientos

Queremos escuchar de ti. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de esta política que cree que no es satisfactoria con los objetivos de rendimiento académico de los estudiantes y de la escuela, envíenos sus comentarios en el espacio provisto y deje este formulario en la oficina principal. Además, si está interesado en ser voluntario para algún evento que se lleve a cabo en nuestra escuela, háganoslo saber.

Nombre: _____

Número de teléfono: _____