

Responsabilidades del maestro/escuela

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento estudiantil del estado al proporcionar:

- **Programas de intervención y recuperación (Programa de intervención temprana, i-Ready, READ 180, MTSS, lectura correctiva e instrucción diferenciada en lectura y matemáticas)**
 - **Enlaces al sitio web de inicio (K-5)**
 - **Integración interdisciplinaria y experimentos prácticos a través de STEAM (K-5)**
 - **Organizar la noche de lectura, la noche de matemáticas y varios talleres que se centran en el rendimiento académico (K-5)**
 - **Enviar libros a casa para leer en el nivel de lectura independiente del niño.**
 - **Conecte el hogar y la escuela a través de agendas, boletines, correo electrónico, redes sociales y Remind (sistema de mensajería escolar).**
- 2. Celebrar conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual de cada niño:**
- **Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo un mínimo de tres veces al año o según sea necesario por los padres y/o maestros. (Tiempos flexibles)**

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso y crecimiento de sus hijos.

- Los padres y los maestros podrán comunicarse a través del Portal para padres y maestros (K-5), correo electrónico, avisos/agenda escritos, mensajes de texto telefónicos, llamadas telefónicas o cara a cara.

4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.

- A través de visitas a los salones de clases cuando sea necesario o llamadas telefónicas.

• Política de puertas abiertas para observar estrategias de lectura efectivas y amigables para los padres cuando sea necesario.

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula.

6. Asiste:

- Noche de Padres de Título I para recibir información sobre Título I, logros e iniciativas escolares.
- Casa abierta
- Conferencias de padres
- Talleres que brindan estrategias de lectura y matemáticas para usar con los estudiantes.
- VAPOR

Pacto entre la escuela y los padres

Escuela primaria Wrens

2023-2024

Revisado el 2/10/2023

(706)547-2063

Fax (706) 547-0209

Jessica Howard,

directora

Ke'Kenyette Heath, subdirectora

Los padres, estudiantes y personal trabajarán conjuntamente para compartir ideas para desarrollar el pacto entre la escuela y los padres. Todos los padres están invitados a brindar su opinión sobre el pacto entre la escuela y los padres a través de una variedad de medios a través de encuestas, reuniones anuales de Título 1 y talleres. Anualmente revisaremos y revisaremos el pacto en función de las metas de rendimiento académico de la escuela y las necesidades del estudiante. La Escuela Primaria Wrens, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A y sus familias, acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como también describe cómo Nuestra escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los estándares.

*Nuestras metas para el rendimiento estudiantil
Meta(s) del distrito*

1. Reducir la brecha de rendimiento entre el subgrupo de mayor rendimiento y todos los demás subgrupos en todos los niveles de grado y áreas de contenido en un 3% del crecimiento potencial en las evaluaciones estatales.
2. Crear una cultura y un clima escolar saludable y positivo que utilice enfoques colaborativos de resolución de problemas para abordar los conflictos en las escuelas y satisfaga las necesidades de todo el niño, según lo medido por las calificaciones del clima escolar.
3. Crear un sistema de evaluación que se centre en el progreso y los resultados y que monitoree la efectividad del programa en todos los entornos de educación especial.
4. Aumentar la retención de maestros en un esfuerzo por mejorar la efectividad de los maestros y aumentar el grupo de líderes potenciales.

*Meta(s) escolar(es) y
áreas de enfoque*

1. Habrá un aumento del 3% en el crecimiento potencial de los estudiantes con calificaciones en el nivel competente y distinguido en Georgia Milestones en ELA.
2. Habrá un aumento del 3% en el crecimiento potencial de los estudiantes con calificaciones en el nivel competente y distinguido en Georgia Milestones en Matemáticas.
3. Mejorar la seguridad y el clima general de nuestra escuela para todos los estudiantes y el personal.
4. Aumentar la capacidad profesional y la eficacia general de nuestro personal.

Maestras(os), padres y estudiantes: juntos para el éxito

Responsabilidades del maestro/escuela:

Proporcionar a los padres recursos educativos para apoyar lo académico en el hogar. El Centro de Medios ofrece el uso de computadoras para ayudar a los padres con sitios web que incluyen varios recursos curriculares que incluyen, entre otros:

- Estrategias para tomar exámenes
- Sitios web de matemáticas y lectura para que los padres los utilicen en casa con los estudiantes
- El uso de Google Classroom.

Familia Responsabilidades

Nosotros, como padres, haremos:

1. Comunicarme con los maestros de mi hijo regularmente mediante:
 - Leer los boletines semanales
 - Usar Remind, agenda, correo electrónico y otros medios de comunicación entre el hogar y la escuela.
 - Asegurarme de que mi hijo venga a la escuela todos los días listo para aprender.
 - Trabajar como voluntario
 - Asistir regularmente a conferencias y talleres de padres y maestros.
2. Proporcionar un ambiente hogareño que anime a mi hijo a aprender.
3. Participar en el aprendizaje de mi hijo visitando la escuela y ayudándolo con las tareas y proyectos.
4. Leerle o exigirle a mi hijo que lea entre 10 y 30 minutos cada día.

Responsabilidades del estudiante Yo, como estudiante:

1. Ponte a prueba y conviértete en un estudiante independiente. Puedo lograr esto completando mi tarea, estableciendo metas académicas con mi maestro y teniendo conferencias entre estudiantes y maestros con regularidad.
2. Leer todas las noches durante 10 a 30 minutos para aumentar mi fluidez y comprensión lectora.
3. Utilizar los recursos escolares participando en eventos y clubes patrocinados por la escuela, como la noche de alfabetización, la noche de Georgia Milestones, el club 4-H o BETA, para ayudar a lograr las metas de mi escuela, así como mis propias metas personales.
4. Sacar libros del Centro de Medios en el nivel Lexile apropiado para mi grado.
5. Llévate a casa el boletín semanal.